



PEMANFAATAN *REFERENCE MANAGER* ZOTERO UNTUK DOSEN DAN PENELITI DI LINGKUNGAN STIKES JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH

Perdina Nursidika, Patricia Gita Naully, Prina Puspa Kania, Firdha Rachmawati

Stikes Jenderal A. Yani Prodi Teknologi Laboratorium Medis D4

perdina.sidika @gmail.com

ABSTRAK

Penulisan karya ilmiah perlu menyebutkan sumber rujukan yang digunakan sebagai rujukan. Hal ini perlu dilakukan agar tidak terjadi plagiarisme. Dalam beberapa kasus, plagiarisme terjadi secara tidak sengaja. Beberapa penulis terkadang melewatkan untuk memasukkan sumber yang dikutip dan daftar pustaka. Hal ini terjadi karena pustaka yang dibuat masih menggunakan cara manual. Untuk mencegahnya, berbagai software tersedia untuk membantu dan memudahkan penulis. Zotero merupakan pengelola referensi yang dapat digunakan secara gratis, membantu dan memudahkan penulis dalam mengelola sumber referensi sebagai acuan dalam menulis referensi. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan sebanyak 2 kali kegiatan yaitu pada tanggal 16 September dan 16 Oktober 2019 yang diikuti oleh 61 peserta. Kegiatan pelatihan diawali dengan tiga kegiatan utama yaitu Penjelasan materi dan penggunaan aplikasi Zotero, praktek menggunakan aplikasi Zotero, Peserta diberikan tugas dan Peserta mengisi kuisioner. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan kemampuan peserta dalam menggunakan Zotero untuk mengelola sitasi dan bibliografi dalam pembuatan artikel ilmiah.

Kata kunci: artikel, pelatihan, pengolahan referensi, Zotero

ABSTRACT

Writing a scientific paper needs to mention the reference source used as a reference. This needs to be done so that plagiarism does not occur. In some cases, plagiarism occurs accidentally. Some writers sometimes miss to include cited sources and bibliography. This happens because the references made still using the manual method. To prevent this, various software are available to help and make it easier for writers. Zotero is a reference manager that can be used free of charge, helping and making it easier for writers to manage reference sources as a reference in writing references. This training activity was carried out within 2 times of activity, namely on September 16 and October 16, 2019, which was attended by 61 participants. The training activity begins with three main activities Explanation of the material and the use of the Zotero application, practice using the Zotero application, Participants are given assignments and Participants fill out a questionnaire. The results of the activity showed an increase in the participants ability to use Zotero to manage citations and bibliographies in making scientific articles.

Keywords: Article, training, reference manager, Zotero

PENDAHULUAN

Penulisan sebuah karya ilmiah perlu menyebutkan sumber referensi yang digunakan sebagai rujukan. Hal ini perlu dilakukan agar tidak terjadi plagiarisme. Plagiarisme merupakan Tindakan tidak terpuji karena mengambil karya orang lain dan mengakuinya (Wibowo, 2012). Tipe plagiat meliputi

mengakui karya kelompok sebagai kepunyaan sendiri, menyajikan tulisan orang lain dan mengakui sebagai karya sendiri, mengakui gagasan orang lain sebagai hasil pemikiran sendiri, mengakui hasil temuan orang lain, meringkas dan memparafrase tapi kalimatnya masih sama (Utorodewo, 2008; Zalnur, 2012). Plagiarisme menjiplak, mencuri dan mengambil



ide hasil karya, tulisan orang baik Sebagian maupun semuanya, diakui sebagai ide atau karya tulisan sendiri tanpa menyebutkan nama penulis dan sumber aslinya (Rosalia and Fuad, 2019).

Plagiarisme merupakan ancaman bagi integritas ilmu (Abad-García, 2019; Shadiqi, 2019). Selain itu plagiarisme dapat menyebabkan penurunan harkat dan moral orang yang melakukannya. Selain itu, plagiarisme berdampak pada disintegritas sivitas akademik akibat mengutip tanpa izin harus dihindari dan segera diperbaiki (Wibowo, 2012).

Pada beberapa kasus, plagiarisme terjadi dilakukan secara tidak sengaja. Beberapa penulis terkadang terlewat untuk memasukan sumber yang disitasi maupun daftar pustakanya. Hal ini terjadi karena pembuatan referensi masih menggunakan metode manual. Sitasi merupakan elemen yang penting dalam karya ilmiah, sehingga apabila tidak tercantum penulis aslinya, maka hal ini dikategorikan sebagai plagiat (Pramiastuti et al., 2020).

Untuk mencegah hal tersebut, berbagai perangkat lunak tersedia membantu dan memudahkan para penulis. Perangkat lunak untuk sitasi berupa sistem publikasi dan kredit untuk teori dan eksperimen (jurnal dan buku, seringkali monograf) telah berkembang dan telah menjadi bagian yang diharapkan dari budaya penulisan (Katz and Chue Hong, 2018). Beberapa citation dan reference manager yang dapat digunakan antara lain Mendeley, End Note, dan, Zotero.

Zotero adalah salah satu *reference manager* yang dapat digunakan secara gratis, membantu dan memudahkan penulis mengelola sumber referensi sebagai acuan dalam penulisan rujukan. Zotero memiliki kelebihan tanpa biaya, fitur yang memudahkan pengguna untuk menyimpan laman web, jejaring sosial, dan dapat digunakan sebagai media pertukaran informasi (Nuraini, 2020). Software ini mampu mendeteksi berbagai macam sumber berupa buku, jurnal, artikel, koran, website, dokumen, dan surat kabar. Selain itu, artikel dengan format pdf bisa diambil metadata dengan menu yang tersedia. Zotero dapat mengelola hasil unduhan

sumber informasi dengan menyimpannya sekaligus menata kutipan dengan berbagai gaya pengutipan (Supriyatno, 2018).

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penulisan dan menghindari plagiarisme dosen dan peneliti di lingkungan Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi, maka diadakan pelatihan pemanfaatan Zotero. Pemberian pelatihan dan edukasi penting untuk peningkatan kualitas (Naully and Nursidika, 2019; Nursidika et al., 2020). Kegiatan ini perlu dilakukan agar kualitas karya ilmiah dosen dan peneliti di lingkungan Stikes Jenderal Achmad Yani bisa meningkat.

MASALAH, TARGET DAN LUARAN

Beberapa mahasiswa, dosen, dan peneliti di lingkungan Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi, masih menggunakan metode manual dalam pengelolaan sitasi dan daftar Pustaka. Hal ini menyebabkan beberapa sitasi dan daftar Pustaka tidak tercantum dalam karya ilmiahnya. Hal ini dapat menyebabkan dugaan plagiarisme yang menyebabkan disintegritas hasil penelitian. Hasil pelatihan ini diharapkan semua peserta dapat memahami, melakukan, dan mengaplikasikan Zotero dalam pengelolaan sitasi dan daftar Pustaka, sehingga karya ilmiah yang dihasilkan lebih berkualitas.

METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan yang dilakukan adalah pelatihan dalam bentuk teori, demonstrasi, dan praktikum. Masing-masing peserta didampingi oleh tutor yaitu dosen Program Studi Teknologi Laboratorium Medis D4. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dalam waktu 2 waktu kegiatan yaitu pada tanggal 16 September 2019 dan 16 oktober 2019, yang dihadiri oleh 61 peserta. Kegiatan pelatihan dimulai dengan tiga kegiatan utama yaitu:

1. Penjelasan materi dan penggunaan aplikasi Zotero
2. Peserta melakukan praktik penggunaan aplikasi Zotero

3. Peserta diberikan tugas
4. Peserta mengisi kuesioner

HASIL PEMBAHASAN

Peserta pelatihan ini adalah mahasiswa, dosen, dan peneliti di lingkungan Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi. Hasil kegiatan menunjukkan animo yang baik peserta kegiatan dengan ditunjukkan kehadiran yang baik, berdiskusi, dan melakukan praktikum dengan dibantu tutor (Gambar 1). Hal ini dikarenakan program sesuai dengan kebutuhan para peserta.



Gambar 1 Kegiatan pelatihan

Seusai pelatihan peserta diberikan kuesioner mengenai pelatihan yang sudah berlangsung. Dari hasil kuesioner didapat bahwa peserta yang sudah menggunakan *reference manager* lain seperti Mendeley sebelumnya ada 3 orang, dan 58 belum menggunakan *reference manager*, dan

masih melakukan penulisan artikel secara manual. Setelah pelatihan, peserta merasakan dengan menggunakan Zotero, lebih mudah dan lebih efektif dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka. Semua peserta merasakan pelatihan ini mudah diikuti dan dipahami.

Semua peserta menyatakan akan menggunakan aplikasi Zotero ataupun *Reference manager* lain dalam penulisan artikel ilmiahnya. Semua peserta mengakui membutuhkan pelatihan lain sejenis yang dapat meningkatkan kemampuan dosen terutama dalam hal pembuatan jurnal ilmiah. Keberhasilan kegiatan ini didukung oleh peserta yang interaktif. Peserta merasakan manfaat dari adanya kegiatan pelatihan ini untuk meningkatkan kualitas karya ilmiahnya.

Hasil Kuesioner



Gambar 1 Hasil Kuesioner

Tabel 1 Hasil Kuesioner

Keterangan	ya	tidak
Penggunaan <i>reference manager</i>	3	58
Apakah penggunaan Zotero membantu dalam pembuatan artikel?	61	0
Apakah pelatihan ini mudah dipahami	61	0
Setelah pelatihan Apakah Anda menggunakan Zotero?	61	0
Apakah perlu diadakan pelatihan lain?	61	0



Gambar 2 Peserta pelatihan

Inovasi pendidikan dalam bidang akademik dapat mencegah plagiarisme dengan alat referensi. Penggunaan alat perangkat lunak (*software*) dapat membantu penulis karena harga yang rendah dan mudah digunakan. Penggunaan alat *reference manager* ini dapat mengubah pola pikir orang yang mengaksesnya dan dengan kesadaran bertanggung jawab mau mengoreksi karya ilmiahnya dalam sistem tersebut (Wijaya, 2018). Pemanfaatan *Reference Management Software* sangat membantu peneliti, dosen, mahasiswa dalam penyusunan karya tulis ilmiah (Ginangjar, 2018). Pemanfaatan *reference manager* dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah (Fernandez et al., 2020; Rahmawati et al., 2018).

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta dalam menggunakan Zotero untuk mengelola sitasi dan daftar Pustaka dalam pembuatan artikel ilmiah.

REFERENSI

- Abad-García, M.F., 2019. Plagiarism and predatory journals: A threat to scientific integrity. *An. Pediatria Engl. Ed.* 90, 57.e1-57.e8.
<https://doi.org/10.1016/j.anpede.2018.11.006>
- Fernandez, D., Merina, M., Susilo, S., 2020. Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *J. SOLMA* 9, 113–120.
<https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4049>

- Ginangjar, A., 2018. Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony J. Pembelajaran IPS Dan PKN* 3, 199–203.
<https://doi.org/10.15294/harmony.v3i2.28183>

- Katz, D.S., Chue Hong, N.P., 2018. Software Citation in Theory and Practice, in: Davenport, J.H., Kauers, M., Labahn, G., Urban, J. (Eds.), *Mathematical Software – ICMS 2018, Lecture Notes in Computer Science.* Springer International Publishing, Cham, pp. 289–296.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-96418-8_34

- Naully, P.G., Nursidika, P., 2019. Pendidikan Kesehatan: Upaya Mereduksi Angka Infeksi Menular Seksual pada Komunitas Homoseksual di Kota Bandung. *CARADDE J. Pengabd. Kpd. Masy.* 2, 53–59.

- <https://doi.org/10.31960/caradde.v2i1.136>

- Nuraini, M., 2020. Analisis Perbandingan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0.66. dan Endnote X9. *Publ. Libr. Inf. Sci.* 3, 80.
<https://doi.org/10.24269/pls.v3i2.2112>

- Nursidika, P., Naully, P.G., Astuti, I., 2020. Pemberdayaan Wanita Melalui Pelatihan Pembuatan Kimchi pada Ibu Rumah Tangga di Batujajar Timur Bandung Barat. *Dharmakarya* 9, 70–74.
<https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v9i2.23280>

- Pramiastuti, O., Rejeki, D.S., Pratiwi, A., 2020. Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI J. Abdimas Bhakti Indones.* 1, 24–30. <https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.178>

- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., Zain, H., 2018. Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *J. Pengabd. Kpd. Masy.* 8, 30–36.
<https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>



- Rosalia, R., Fuad, A.J., 2019. Peran Dosen dalam Meminimalisasi Perilaku Plagiasi Mahasiswa. *Indones. J. Islam. Educ. Stud. IJIES* 2, 61–77. <https://doi.org/10.33367/ijies.v2i1.882>
- Shadiqi, M.A., 2019. Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah. *Bul. Psikol.* 27, 30–42. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.43058>
- Supriyatno, H., 2018. Pemanfaatan Zotero dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Pustakawan 2, 15.
- Utorodewo, F.N., 2008. Bahasa Indonesia: sebuah pengantar penulisan ilmiah. Program Dasar Pendidikan Tinggi, Universitas Indonesia.
- Wibowo, A., 2012. Mencegah dan Menanggulangi Plagiarisme di Dunia Pendidikan. *Kesmas J. Kesehat. Masy. Nas. Natl. Public Health J.* 6, 195–200. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v6i5.84>
- Wijaya, H., 2018. Pencegahan Plagiarisme dengan Anti-Plagiarism Software dan Reference Management Tools Sebagai Terobosan Inovasi Pendidikan dalam Publikasi Karya Ilmiah 1.
- Zalnur, M., 2012. Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa dalam Membuat Tugas-tugas Perkuliahan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang. *Al-Ta Lim J.* 19, 55–65. <https://doi.org/10.15548/jt.v19i1.6>

